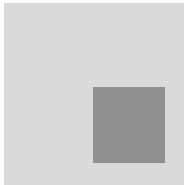


ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ
Δικτυακοί τόποι μαθημάτων

Πλαισίωση ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης



Εκδήλωση ενδιαφέροντος



Edition Control Chart				
Edition	Date	Status	Changes	Affected paragraphs
VER1.0	16/09/2004	FINAL	-	-

Table of Contents

1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
2	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ	4
2.1	Μορφοποίηση ιστοσελίδων	4
2.1.1.1	Γενικά	4
2.1.1.2	Επαναδιαμόρφωση ιστοσελίδων	4
2.1.1.3	Localization - user friendly messages - security	4
2.2	Διαμόρφωση θεματικών ενοτήτων και καταχώρηση θεμάτων στο υποσύστημα ηλεκτρονικών εξετάσεων	5
2.2.1.1	Γενικά	5
2.2.1.2	Διαμόρφωση θεματικών ενοτήτων και καταχώρηση θεμάτων	5
2.3	Ανάπτυξη λογισμικού συντήρησης του συστήματος	5
2.3.1.1	Γενικά	5
2.3.1.2	Monitoring των χρηστών που είναι συνδεδεμένοι στο σύστημα	5
2.3.1.3	Στατιστικά	5
2.3.1.4	Export εγγραφών σε xml μορφή	6
2.3.1.5	Import εγγραφών από xml μορφή	6
2.3.1.6	Διαχείριση κρίσεων	6
2.3.1.7	Αυτοματοποίηση της διαδικασίας ανοίγματος νέας χρήσης	6

1 Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο απευθύνεται σε όλους τους ενδιαφερόμενους που επιθυμούν να πλαισιώσουν την ομάδα σχεδιασμού και ανάπτυξης των δικτυακών τόπων μαθημάτων eTHMMY και eMASTER με σκοπό την υλοποίηση των παρακάτω λειτουργικών απαιτήσεων, όπως έχουν προκύψει από τη χρήση του συστήματος έως και σήμερα. Προτεραιότητα θα δοθεί στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του THMMY. Ο κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να επικοινωνήσει για περισσότερες πληροφορίες στην εξής διεύθυνση:

Υπεύθυνος ομάδας ΤΟΥΛ
Σπύρος Ξανθόπουλος
Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής
Tel 2310 996349
E-mail xant@ee.auth.gr

2 Λειτουργικές απαιτήσεις

2.1 Μορφοποίηση ιστοσελίδων.

2.1.1.1 Γενικά

Η συγκεκριμένη απαίτηση αφορά στη λειτουργική μορφοποίηση των ιστοσελίδων της δικτυακής πλατφόρμας μαθημάτων. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι θα πρέπει να γίνει επαναδιαμόρφωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας των ιστοσελίδων (για παράδειγμα να δοθεί δυνατότητα παραμετρικής διαμόρφωσης των menu, κ.α.). Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να έχουν γνώσεις και εμπειρία σε ανάπτυξη στις γλώσσες προγραμματισμού JAVA, JSP και JavaScript.

2.1.1.2 Επαναδιαμόρφωση ιστοσελίδων

Η επαναδιαμόρφωση των ιστοσελίδων αφορά το look and feel ώστε να βελτιωθεί η αισθητική και η λειτουργικότητα της πλοήγησης στις σελίδες του site. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να έρθουν σε επαφή με όσο το δυνατόν περισσότερα μέλη του διδακτικού προσωπικού που διαχειρίζονται την δικτυακή πλατφόρμα ώστε να συλλέξουν και να συζητήσουν προτάσεις βελτίωσης.

2.1.1.3 Localization - user friendly messages - security

Στόχος είναι ο επανασχεδιασμός συγκεκριμένων λειτουργιών που αφορούν τη λειτουργία του site (όπως, για παράδειγμα, πλήρης localization της εφαρμογής δηλαδή συγκέντρωση όλων των locale-sensitive δεδομένων σε ειδικά resource files, βελτίωση των μηνυμάτων ώστε να είναι πιο φιλικά προς το χρήστη, θέματα που αφορούν τη γενικότερη απόκριση του συστήματος σχετικά με την ασφάλεια κ.α.).

2.2 Διαμόρφωση Θεματικών ενοτήτων και καταχώρηση Θεμάτων στο υποσύστημα ηλεκτρονικών εξετάσεων.

2.2.1.1 Γενικά

Η συγκεκριμένη απαίτηση αφορά την ομαδοποίηση και καταχώρηση Θεμάτων στο υποσύστημα των ηλεκτρονικών εξετάσεων.

2.2.1.2 Διαμόρφωση Θεματικών ενοτήτων και καταχώρηση Θεμάτων.

Οι ενδιαφερόμενοι οι οποίοι θα εμπλακούν θα πρέπει αρχικά να συγκεντρώσουν θέματα εξέτασης σε ηλεκτρονική μορφή, που αφορούν ένα συγκεκριμένο μάθημα και να τα ταξινομήσουν με βάση τις θεματικές ενότητες στις οποίες ανήκουν. Σε δεύτερη φάση θα πρέπει να δηλωθούν οι θεματικές ενότητες (με τη μορφή κατηγοριών) στο σύστημα και να καταχωρηθούν όλα τα σχετικά θέματα που αφορούν κάθε θεματική ενότητα. Το σύστημα, στην παρούσα έκδοση, υποστηρίζει δένδρική μορφή θεματικών ενοτήτων. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να έχουν εμπειρία στη χρήση της δικτυακής πλατφόρμας eTHMMY.

2.3 Ανάπτυξη λογισμικού συντήρησης του συστήματος.

2.3.1.1 Γενικά

Η συγκεκριμένη απαίτηση αφορά την ανάπτυξη εργαλείων σχετικά με τη συντήρηση του συστήματος. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να έχουν πολύ καλές γνώσεις και εμπειρία στις γλώσσες προγραμματισμού JAVA και JSP. Λειτουργικότητα που πρέπει να αναπτυχθεί (ενδεικτικά) είναι:

2.3.1.2 Monitoring των χρηστών που είναι συνδεδεμένοι στο σύστημα

Ο διαχειριστής των δικτυακών τόπων θα πρέπει να έχει εποπτική εικόνα των χρηστών που είναι συνδεδεμένοι στο σύστημα, καθώς επίσης και της τρέχουσας δραστηριότητας που αναπτύσσουν.

2.3.1.3 Στατιστικά

Θα πρέπει να αναπτυχθούν εργαλεία καταγραφής της γενικότερης χρήσης και συμπεριφοράς του συστήματος (στατιστικά).

2.3.1.4 Εξपोर्ट εγγραφών σε xml μορφή.

Στόχος είναι η ανάπτυξη λειτουργικότητας εξαγωγής εγγραφών του συστήματος σε xml αρχεία. Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια υλοποίησης μιας γενικής λύσης (με παραμετρική δήλωση των πινάκων της βάσης και πιθανή χρήση φίλτρων). Για παράδειγμα να μπορούν να εξαγονται όλοι οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο σύστημα για κάποια περαιτέρω επεξεργασία. Ως εναλλακτική μορφή export των εγγραφών προτείνεται η εξαγωγή εγγραφών σε ascii αρχείο με συγκεκριμένη γραμμογράφηση.

2.3.1.5 Import εγγραφών από xml μορφή.

Στόχος είναι η ανάπτυξη λειτουργικότητας εισαγωγής εγγραφών στο σύστημα από xml αρχείο. Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια υλοποίησης μιας γενικής λύσης. Για παράδειγμα να μπορούν να εισάγονται όλοι οι νέοι φοιτητές από xml αρχείο (το οποίο είναι πιθανό να παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος). Ως εναλλακτική μορφή import των εγγραφών προτείνεται η εισαγωγή εγγραφών σε ascii αρχείο με συγκεκριμένη γραμμογράφηση.

2.3.1.6 Διαχείριση κρίσεων.

Στόχος είναι η αυτοματοποίηση του τρόπου με τον οποίο το σύστημα αντιδρά σε έκτακτες καταστάσεις (όπως βλάβες, κ.α.). Για παράδειγμα, εάν για κάποιο λόγο τερματίσει ακούσια ο database server, θα πρέπει τουλάχιστον να αποστέλλεται άμεσα και αυτόματα σχετικό e-mail μήνυμα στους διαχειριστές του συστήματος. Επίσης, θα πρέπει να υπάρχει εύκολη πρόσβαση μέσα από την εφαρμογή στα ειδικά log files, ώστε να διαπιστώνονται εύκολα οι αιτίες που προκάλεσαν τη βλάβη.

2.3.1.7 Αυτοματοποίηση της διαδικασίας ανοίγματος νέας χρήσης.

Στόχος είναι η αυτοματοποίηση της διαδικασίας ανοίγματος νέας χρήσης έτσι ώστε να αποτελεί ευθύνη του διαχειριστή του μαθήματος (educator) και όχι του διαχειριστή του συστήματος (administrator). Θα πρέπει αφού ο διαχειριστής κρατήσει τα απαραίτητα backup (με βάση τη λειτουργικότητα εξαγωγής εγγραφών σε xml μορφή) να μπορεί να διαγράψει μαζικά εγγραφές που αφορούν σε κάποια συγκεκριμένη ενότητα του συστήματος. Για παράδειγμα, ο διαχειριστής του μαθήματος κατά την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους να μπορεί να διαγράψει τους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα το προηγούμενο έτος, αφού εξαγει πρώτα τις σχετικές πληροφορίες σε ειδικό xml backup αρχείο.